

BS49 Freunde

SK			SSV	ADHS+SSV	
----	---	---	-----	----------	---

Ziel: Schulung von Emotionserkennung, Selbst- und Fremdbeobachtung, Einfühlungsvermögen und angemessenen Handlungskompetenzen

Materialien: BS49, Stifte

Durchführung: Die Kinder werden einleitend im Rahmen eines Gesprächskreises für das Thema Freundschaft sensibilisiert. „Jeder Mensch hat jeden Tag mit einer Reihe von Menschen aus unterschiedlichen Lebensbereichen zu tun (in der Familie, in der Schule, im Sportverein, in der Nachbarschaft etc.). Die jeweiligen Beziehungen, die zu den einzelnen Personen gepflegt werden, können dabei sehr unterschiedlich sein. Nicht mit jedem ist man gleich vertraut. Auch kann man sich nicht auf jeden gleich gut verlassen. In der folgenden Einheit geht es um die Unterschiede, die zwischen Bekannten und Freunden, zwischen lockeren und engen Beziehungen bestehen. Dies kann wichtig sein, um sich bewusst zu werden, auf wen man sich in Notsituationen verlassen kann, wen man um Rat fragen kann, von wem man etwas lernen kann etc. Um in das Thema einzusteigen, werden die Kinder gebeten, einen Fragebogen zu beantworten (Vorlage siehe CD).

Besprechungsvorschläge: Die Besprechung erfolgt anhand der bearbeiteten Fragebögen. Hierbei kann es wichtig sein, herauszuarbeiten, dass nicht jeder als Freund zu bezeichnen ist, dass Freundschaften in ihrer Entstehung Zeit brauchen, dass Freunde unterschiedlich sein können und

nicht immer einer Meinung sein müssen, dass es Eigenschaften gibt, die unabdingbar/unverzichtbar für eine Freundschaft sind etc.

Hinweise: Aufgrund der Tatsache, dass das Thema Freundschaft und die Sensibilisierung für den Unterschied zu einem „Kumpel“ von hoher Bedeutung für die Integration und Interaktion mit Gleichaltrigen sind, sollte auf die vertiefende Projektarbeit nicht verzichtet werden.

Freundschaftsfragebogen



Machst du einen Unterschied zwischen einem Kumpel und einem richtigen Freund? Kreuz mal an, welche Aussagen in deinen Augen eher für einen Freund oder eher für einen Kumpel zutrifft. Wenn du findest, dass die Aussage auf beide zutrifft, kannst du auch zwei Kreuzchen machen.

		Freund	Kumpel
1	Ihn frage ich um Rat.		
2	Ihm kann ich meine Meinung sagen.		
3	Mit ihm teile ich gemeinsame Interessen.		
4	Ihm vertraue ich Geheimnisse an.		
5	Es ist o. k., wenn er auch noch mit anderen spielt.		
6	Mit ihm kann ich lachen.		
7	Ihn habe ich gerne zum Spielen.		
8	Mit ihm spreche ich über Probleme.		
9	Auf ihn kann ich mich verlassen.		
10	Er hört dieselbe Musik wie ich.		
11	Auf ihn höre ich.		
12	Durch den Austausch mit ihm kann ich lernen.		
13	Er beschützt mich, wenn ich in der Klemme stecke.		
14	Ihm möchte ich gefallen.		
15	Wenn er mir was anvertraut, verrate ich es nicht weiter.		
16	Von ihm erwarte ich Hilfe.		
17	Ihm biete ich meine Hilfe an.		
18	Er kann sich auf mich verlassen.		
19	Ihn brauche ich, um mich nicht alleine zu fühlen.		
20	Ihn kenne ich schon lange.		
21	Mit ihm kann ich mich streiten.		
22	Mit ihm kann ich mich vertragen.		
23	Bei ihm kann ich mich entschuldigen.		
24	Er muss mir sagen, dass er mich mag.		

25	Ihm sage ich, dass ich ihn mag.		
26	Von ihm nehme ich Kritik an.		
27	Er gibt mir ein gutes Gefühl.		
28	Ihn beschütze ich, wenn er in der Klemme steckt.		
29	Ihm leihe ich meine Lieblings-CD.		
30	Von ihm erwarte ich, dass er zu seinem Wort steht.		

Freunde haben Eigenschaften, die einem viel bedeuten und die einem ein gutes Gefühl geben. Auf welche Eigenschaften möchtest du bei einem Freund auf keinen Fall verzichten?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Und auf welche Eigenschaften kann ein anderes Kind bauen, wenn es mit dir befreundet ist?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

